



**Die Österreichische Gesellschaft für Kinderphilosophie
The Latin American Center for P4C
The Hong Kong Institute of Education
organisieren den**

**INTERNATIONALEN POST CONFERENCE WORKSHOP
PHILOSOPHIEREN MIT KINDERN**

20.-23. Oktober 2013

**in
Steiermarkhof – Graz**



Dies ist eine einzigartige Gelegenheit, mit drei der erfahrensten ExpertInnen auf dem Gebiet der Kinderphilosophie („P4C“) zu arbeiten. Die TeilnehmerInnen des Workshops sammeln praktische Erfahrungen in einer "Community of Philosophical Inquiry" (Forschergemeinschaft), lernen den Umgang mit konkreten philosophischen Fragen und Themenbereichen sowie ausgesuchten Übungsmaterialien. Fortgeschrittene TeilnehmerInnen, die bereits Erfahrungen haben, konzentrieren sich verstärkt auf theoretische Aspekte des Philosophierens mit Kindern, der „Community“ und unterschiedlicher Curricula-Modellen.

Der Workshop Philosophieren mit Kindern („P4C“) wird in englischer Sprache gehalten und vereint P4C-Spezialisten, Lehrende, InteressentInnen, Studierende und andere TeilnehmerInnen aus aller Welt für vier Tage des intensiven Studiums und philosophischen Dialogs.

Workshop-Leiter

Dr. Laurance Splitter (Taipo/Hong Kong)
Professor für Philosophie und Bildung am Hong Kong Institute of Education

Dr. Euchenio Echeverría (San Cristobal de las Casas/Mexiko)
Präsident des Latin American Center for Philosophy for Children

Dr. Daniela G. Camhy (Graz/Österreich)
Präsidentin der Österreichischen Gesellschaft für Kinderphilosophie



© Styria Tourism

Ablaufplan

Der Workshop beginnt am 20. Oktober um 14:00 Uhr. Bei Ihrer Ankunft erhalten Sie Materialien, das Workshop-Programm und Texte. Wir bitten Sie, diese Artikel kritisch zu lesen und auch Fragen vorzubereiten. Jedem Teilnehmer/jeder Teilnehmerin wird zudem mindestens eine Curriculum-Leitung übertragen. Bezüglich Ihrer Absreise dürfen wir Sie bitten, diese erst für frühestens 15:00 Uhr des letzten Workshop-Tages, dem 23. Oktober, einzuplanen.

Während des Workshops werden Ihnen bereitgestellt

- Ein Einzelzimmer mit Dusche.
- Vollpension
- Kaffee, Tee und Snacks für die Pausen
- Materialien: Texten, Handbücher

Kosten:

Workshop Beitrag incl. Materialien, 3 Übernachtungen und Vollpension

- 830 Euro (vor dem 20. September 2013)
- 875 Euro (nach dem 20. September 2013)

Workshop Beitrag incl. Materialien ohne Übernachtungen und Vollpension

- 430 Euro (vor dem 20. September 2013)
- 475 Euro (nach dem 20. September 2013)

Bankkonto

Kontoinhaber: Österreichische Gesellschaft für Kinderphilosophie

Bank: Stmk. Bank und Sparkassen AG

Kto-Nr. 02700-802255

BLZ 20815

IBAN: AT982081502700802255

BIC: STSPAT2GXXX

Anmeldeschluss

10. Oktober 2013

Workshop Anmeldung

Um ein Einladungsschreiben für den Workshop zu erhalten, schicken Sie bitte ein Mail über Ihr Interesse am Philosophieren mit Kindern, Ihre Ausbildung und Ihre Motivation sowie Ihre Umsetzungspläne für das Work-Programm per e-Mail, Post oder Fax an:

Mag. Dr. Stefan Köchel
ACPC Austrian Center of Philosophy for Children,
8010 Graz - AUSTRIA
Email: kinderphilosophie@aon.at
Phone: + 43 (0) 316 90 370 201
Fax: + 43 (0) 316 90 370 202



© Styria Tourism

Dr. Laurance Splitter ist Professor für Philosophie und Bildung am Hong Kong Institute of Education. Er hat Studienabschlüsse in Philosophie und Mathematik und ein PhD von der University of Oxford. 1997 wurde er Fellow des Australian College of Education. Seine frühen Arbeiten konzentrierten sich auf Bildungsthemen, auf die Einführung von Philosophie in australischen Schulen und auf sein langjähriges Engagement im "Critical thinking", "Inquiry" und "Dialog" mit Kindern und Erwachsenen. Von 1988 bis 2001 war er Principal Research Fellow und Direktor des Zentrums für Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen innerhalb des Australian Council for Educational Research (ACER). Zwischen 2001 und 2008 unterrichtete er an verschiedenen Universitäten in den USA. Im Juli 2010 wurde er zum Direktor der Allgemeinbildung des HKIED ernannt, wo er es sich zum erklärten Ziel gemacht hat, eine Kultur der Rücksichtnahme und des Dialogs in Klassenzimmern einzuführen. Professor Splitters jüngste wissenschaftliche Arbeiten umfassen Artikel über Authentizität, Identität und Philosophie des Geistes. Zudem konzentriert sich seine Forschung und Lehre auf die Transformation von Lernumgebungen in die "Community of Inquiry". Er bemüht sich mit der einen Hand in den trüben aber faszinierenden Tiefen der analytischen Philosophie und mit der anderen in der oft ernüchternden Realität von Klassenzimmern, Lehrenden und Lernenden, stets in dem Versuch, die Art und Weise des Denkens über wichtige Themen früh zu schärfen.

Dr. Euchenio Echeverría studierte Bildungsverwaltung an der Anahuac University in Mexiko City, erlangte ein Post-Graduate-Diplom an der Aston University in Birmingham, England, wo er auch mit schwer erziehbaren Jugendlichen arbeitete. Seinen Master-Abschluss im Philosophieren mit Kindern machte er an der Monclair State University bei Matthew Lipman und Ann Sharp, seine Promotion in der Lehrerausbildung schließlich an der Michigan State University. Er forschte mit Kindern und Jugendlichen in Hawaii, für ein Jahr in Oahu auch in diversen formalen und nicht-formalen pädagogischen Kontexten. Dr. Echeverría besuchte mehr als 40 Mendham Workshops im Rahmen seiner Zusammenarbeit mit Matthew Lipman und Ann Sharp. Seit 1982 betreibt er das Philosophieren mit Kindern in unterschiedlichen pädagogischen Institutionen, von Vorschulen bis zu Universitäten. Er ist Präsident der Mexican Federation of Philosophy for Children und Direktor des Latin American Center of Philosophy for Children in Cristóbal de las Casas, Chiapas, México.

Dr. Daniela G. Camhy promovierte in Philosophie an der Karl-Franzens-Universität Graz, erlangte einen Magister in Germanistik, Pädagogik, Psychologie und wurde mit einem Ehrendoktorat der Montclair State University, New Jersey, USA, an der sie mit Mathew Lipman und Ann M. Sharp arbeitete, ausgezeichnet. Dr. Camhy forscht und lehrt am Institut für Philosophie der Karl-Franzens-Universität Graz. Forschungsschwerpunkt: Allgemeine Philosophie, Philosophiedidaktik, Sprachphilosophie und Ethik. Sie ist verantwortlich für das "Certified Programm Philosophy for Children and Youth" als auch mitverantwortlich für des Master-Programm "Angewandte Ethik". Am 4. Dezember 2012 wurde sie mit dem Henri La Fontaine International Prize of Humanism im Belgischen Parlament in Brüssel ausgezeichnet. Dr. Camhy forschte mit Kindern und Jugendlichen in Österreich seit vielen Jahren und hielt an zahlreichen Universitäten in Australien, Asien, Europa, USA Vorlesungen, Workshops und Seminare für LehrerInnen, Eltern, Administratorinnen, Kindern und Jugendlichen aller Altersgruppen. Seit 1995 organisierte und realisierte sie mehr als 30 Forschungs- und EU-Projekte mit PartnerInnen aus aller Welt. Sie ist Präsident der Österreichischen Gesellschaft für Kinderphilosophie in Graz, Gründungsmitglied und Vizepräsident von ICPIC (International Council for Philosophical Inquiry with Children) und Gründungsmitglied von SOPHIA (European Foundation for the Advancement of Doing Philosophy with Children). Seit 2003 organisiert sie jedes Jahr einen internationale Kongress für Kinderphilosophie an der Karl- Franzens Universität in Graz, Austria.